|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa projektu | Podnoszenie umiejętności w zakresie kompetencji matematyczno – przyrodniczych i informatycznych w grudziądzkich szkołach podstawowych. | | | |
| Beneficjent | Gmina – miasto Grudziądz | | | |
| Miejsce realizacji projektu | Grudziądz | 8 szkół podstawowych:   * + - 1. Szkoła Podstawowa Nr 3       2. Szkoła Podstawowa Nr 4       3. Szkoła Podstawowa Nr 5       4. Szkoła Podstawowa Nr 7       5. Szkoła Podstawowa Nr 11       6. Szkoła Podstawowa Nr 12       7. Szkoła Podstawowa Nr 18       8. Szkoła Podstawowa Nr 20 | | |
| Przewidywany okres realizacji projektu | Data rozpoczęcia | Data zakończenia | | |
| III kwartał 2025 | IV kwartał 2027 | | |
| Gotowość projektu do realizacji | Tak | Nie\* I kwartał 2025 | | |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia:  - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego, | II kw. 2025 WoD | | | |
| Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS+ (euro) | Szacunkowy koszt całkowity: 1 882 353 Euro  Szacunkowy koszt kwalifikowany: 1 882 353 Euro  Kwota dofinansowania: 1 600 000 Euro | | | |
| Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027 | 4 (f) Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. | | | |
| Typ wsparcia | Kształcenie ogólne | | | |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE) | Nie | | | |
| **Zwięzły opis projektu:**   * Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. | Wyposażenie szkolnych pracowni w nowoczesny sprzęt TIK i laboratoryjny; realizacja zajęć wyrównawczych i rozwijających zainteresowania uczniów z matematyki, informatyki i przedmiotów przyrodniczych oraz doradztwa zawodowego.  Projekt zakłada :   1. Rozwijanie kompetencji kluczowych: matematycznych, informatycznych i podstawowych kompetencji naukowo-technicznych; 2. Prace adaptacyjne pomieszczeń pod wyposażenie pracowni technologii informatycznej; 3. Zakup sprzętu komputerowego i oprogramowania; 4. Zakup pomocy dydaktycznych; 5. Organizacja dodatkowych zajęć z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i informatyki oraz doradztwa zawodowego;   Organizacja szkoleń podnoszących kwalifikacje nauczycieli. | | | |
| * Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. | Poprawa efektywności kształcenia uczniów grudziądzkich szkół podstawowych, wyrównywanie szans edukacyjnych, rozwijanie umiejętności kadry pedagogicznej w zakresie stosowania nowoczesnych metod nauczania i TIK | | | |
| * Czy projekt realizowany jest obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów. | Tak  Realizacja zadania mająca wpływ na poprawę jakości i skuteczności kształcenia ogólnego oraz dostosowanie kształcenia do potrzeb rynku pracy. | | | |
| * Powiązania z innymi projektami. | Organizacja zajęć pozalekcyjnych w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych w Grudziądzu  Program wsparcia grudziądzkich szkól podstawowych w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych | | | |
| Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)\*\* tj.   * 1. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;  1. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii. | 1. Projekt partnerski w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej. Projekt realizowany przez Partnerów MOF Grudziądz i na jego obszarze. 2. Projekt jest skierowany do wszystkich mieszkańców obszaru MOF Grudziądza. | | | |
| **Wskaźniki produktu:**  WLWK-PLFCO03 Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem  WLWK-PLFCO07 Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem  WLWK-PLFCO08 Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem  WLWK-PLFCO13 Liczba uczniów uczestniczących w doradztwie zawodowym  WLWK-PLFCO06 Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem  **Wskaźniki rezultatu:**  WLWK-PLFCR02 Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu  WLWK-PLFCR01 - Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu | Jednostka  Osoby  Szt.  Osoby  Osoby  Osoby  Osoby  osoby | Wartość wskaźnika pośrednia (2024) | Wartość wskaźnika docelowa |
| 0  0  0  0  0  0  0 | 800  8  20  100  80  64  640 |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:  - imię i nazwisko  - telefon  - mail | Kamila Melkowska –Lemke  564510394  k.melkowska@um.grudziadz.pl | | |

\* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

\*\* Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.