



**REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE**  
**„Program wsparcia grudziądzkich szkół podstawowych**  
**w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych”**

**§ 1**

**Postanowienia ogólne**

1. Regulamin Projektu stosuje się do Uczestników/-czek, biorących udział w Projekcie „Program wsparcia grudziądzkich szkół podstawowych w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych”.
2. Regulamin stosuje się także do wszystkich osób, przy pomocy których Beneficjent realizuje Projekt, o którym mowa w ust. 1.
3. Zawarte w Regulaminie rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie sformułowania oznaczają:
  - **Beneficjent / Organizator / Wnioskodawca / Partner wiodący:** gmina – miasto Grudziądz, ul. Ratuszowa 1, 86-300 Grudziądz;
  - **Biuro Projektu:** Urząd Miejski w Grudziądzu, Wydział Edukacji, ul. Sikorskiego 32-36 (pokój 15), 86-300 Grudziądz;
  - **Deklaracja uczestnictwa w Projekcie:** dokument stanowiący wyrażenie zgody na udział w Projekcie;
  - **Dokumenty rekrutacyjne:** dokumenty, które rodzic/opiekun prawny Kandydata/i lub Kandydat/-ka, ubiegając się o zakwalifikowanie do Projektu, ma obowiązek złożyć do Biura Rekrutacji lub Biura Projektu;
  - **Kandydat/-ka:** osoba ubiegająca się o zakwalifikowanie do udziału w Projekcie;
  - **Komisja Rekrutacyjna:** komisja odpowiedzialna za wyłonienie, spośród Kandydatów, grupy Uczestników/-czek Projektu;
  - **Projekt:** przedsięwzięcie pn. „Program wsparcia grudziądzkich szkół podstawowych w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych” realizowane w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa RPKP.10.00.00 Innowacyjna edukacja, Działanie RPKP.10.02.00 Kształcenie ogólne i zawodowe, Poddziałanie RPKP.10.02.02 Kształcenie ogólne;
  - **Uczestnik/-czka Projektu/UP:** osoba zakwalifikowana do udziału w Projekcie przez Komisję Rekrutacyjną, zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym Regulaminie, która zadeklarowała udział w Projekcie, podpisując stosowne (określone Regulaminem) dokumenty;
  - **Zgoda Rodzica/Opiekuna prawnego:** dokument, stanowiący wyrażenie zgody na udział w Projekcie ucznia, który nie ukończył 18 lat;
  - **Strona internetowa Projektu:**  
[www.grudziadz.pl](http://www.grudziadz.pl)  
Koordynator Projektu: Karolina Słomińska tel. 56 69 68 501 e-mail: k.slominska@gcuw.com.pl
4. Niniejszy Regulamin określa zasady przeprowadzania rekrutacji i warunki uczestnictwa w Projekcie „Program wsparcia grudziądzkich szkół podstawowych w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych” oraz prawa i obowiązki Uczestników/-czek Projektu.

5. Każda osoba, ubiegająca się o udział w Projekcie, zobowiązana jest zapoznać się z treścią niniejszego Regulaminu i dokonać pisemnej akceptacji wszystkich jego postanowień.
6. Każda osoba, ubiegająca się o udział w Projekcie, podlega procesowi rekrutacji, który opisany został w § 4 niniejszego Regulaminu.
7. Ogólny nadzór nad realizacją Projektu, a także rozstrzyganie spraw, które nie są uregulowane niniejszym Regulaminem, należy do Współkoordynatorów Projektu.

## **§ 2**

### **Informacje o Projekcie**

1. Projekt „Program wsparcia grudziądzkich szkół podstawowych w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych” współfinansowany jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa RPKP.10.00.00 Innowacyjna edukacja, Działanie 10.02.00 Kształcenie ogólne i zawodowe, Poddziałanie RPKP.10.02.02 Kształcenie ogólne.
2. Projekt „Program wsparcia grudziądzkich szkół podstawowych w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych” realizowany jest na podstawie Umowy o dofinansowanie nr UM\_WR.433.1.017.2022 z dnia 07 kwietnia 2022 r.
3. Projekt realizowany jest na terenie gminy – miasto Grudziądz w okresie od 01 kwietnia 2022 r. do 30 czerwca 2023 r.
4. Celem głównym Projektu jest podniesienie jakości kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych nr 15, 21, 8, 17, 16, 20, 9 i 7 z terenu woj. kujawsko-pomorskiego z miasta Grudziądza do końca czerwca 2023 r., poprzez:
  - realizację dodatkowych zajęć pozalekcyjnych, mających na celu rozwój kompetencji kluczowych i uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy poprzez realizację kompleksowego wsparcia dla 1353 uczniów (667 dziewcząt oraz 686 chłopców) oraz szkolenia (szkolenia i studia podyplomowe) dla 198 nauczycieli (169 kobiet oraz 29 mężczyzn),
  - doposażenie bazy dydaktycznej szkół,
  - indywidualizację pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.Główne produkty i rezultaty, które zostaną osiągnięte dzięki realizacji Projektu:
  - nabycie kompetencji kluczowych przez 85% uczniów,
  - nabycie kompetencji kluczowych/kwalifikacji przez 90% nauczycieli,
  - doposażenie szkolnych pracowni w niezbędny sprzęt.Grupa docelowa Projektu: uczniowie (1353 osób) i nauczyciele (198 osób) szkół podstawowych nr 15, 21, 8, 17, 16, 20, 9 i 7 z terenu woj. kujawsko-pomorskiego z miasta Grudziądza.
5. Projekt obejmuje wsparciem uczniów szkół oraz nauczycieli.
6. O udział w Projekcie mogą się ubiegać wyłącznie osoby uczęszczające do szkół objętych wsparciem oraz nauczyciele zatrudnieni w tych szkołach.
7. W ramach Projektu zostaną przeprowadzone następujące zajęcia:

**Szkoła Podstawowa nr 15 im. Komisji Edukacji Narodowej w Grudziądzu**



| Lp.   | Forma wsparcia  | Numer pozycji budżetu Projektu |
|---|---|--------------------------------|
| <b>Zajęcia dla uczniów:</b>   |   |                                |
| 1.  | Zajęcia dodatkowe TIK   | 5                              |
| 2.  | Zajęcia dodatkowe z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych, w tym:             | 12                             |
| 3.  | - matematyka  | 12                             |
| 4.  | - przyroda  | 12                             |
| 5.  | - biologia  | 12                             |
| 6.  | - geografia   | 12                             |
| 7.  | Zajęcia rozwijające umiejętność rozumienia – kółko szachowe                       | 28                             |
| 8.  | Zajęcia rozwijające umiejętność rozumienia - kreatywność                          | 28                             |
| 9.  | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (specjalne potrzeby rozwojowe)                    | 41                             |
| 10.   | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (korekcyjno –kompensacyjne)                       | 45                             |
| 11.   | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (logopedyczne)                                    | 45                             |
| 12.   | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (arteterapeutyczne)                               | 45                             |
| <b>Zajęcia dla nauczycieli:</b>   |   |                                |
| 1.  | Szkolenie „Korzystanie z nowoczesnych technologii informacyjno – komunikacyjnych” | 71                             |
| 2.  | Szkolenie „Metody pracy z uczniem z niepełnosprawnościami”                        | 72                             |
| <b>Szkoła Podstawowa nr 21 im. rtm. Witolda Pileckiego w Grudziądzu</b> |   |                                |
| Lp.   | Forma wsparcia  | Numer pozycji budżetu Projektu |
| <b>Zajęcia dla uczniów:</b>   |   |                                |
| 1.  | Zajęcia dodatkowe TIK   | 6                              |
| 2.  | Zajęcia dodatkowe z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych, w tym:             | 13                             |
| 3.  | - biologia  | 13                             |
| 4.  | - chemia  | 13                             |
| 5.  | - fizyka  | 13                             |
| 6.  | - matematyka  | 13                             |
| 7.  | Zajęcia językowe j. angielski   | 18                             |
| 8.  | Zajęcia językowe j. niemiecki   | 18                             |
| 9.  | Zajęcia rozwijające umiejętność rozumienia - kreatywność                          | 20                             |
| 10.   | Zajęcia rozwijające umiejętność rozumienia - robotyka                             | 20                             |
| 11.   | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (korekcyjno –kompensacyjne)                       | 42                             |
| 12.   | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (logopedyczne)                                    | 42                             |
| 13.   | Warsztaty z doradztwa edukacyjno-zawodowego                                       | 55                             |
| 14.   | Doradztwo zawodowe – konsultacje indywidualne                                     | 57                             |
| <b>Zajęcia dla nauczycieli:</b>   |   |                                |
| 1.  | Szkolenie „Metody indywidualnej pracy z uczniem”                                  | 68                             |
| 2.  | Szkolenie „Diagnostyka psychologiczno-pedagogiczna”                               | 70                             |
| 3.  | Szkolenie „Korzystanie z nowoczesnych technologii informacyjno – komunikacyjnych” | 71                             |

| 4.  | Szkolenie „Metody pracy z uczniem z niepełnosprawnościami”   | 72                             |
|---|--|--------------------------------|
| <b>Szkoła Podstawowa nr 8 im. gen. Tadeusza „Bora” Komorowskiego w Grudziądzu</b> |  |                                |
| Lp.   | Forma wsparcia   | Numer pozycji budżetu Projektu |
| Zajęcia dla uczniów:  |  |                                |
| 1.  | Zajęcia dodatkowe TIK  | 4                              |
| 2.  | Zajęcia dodatkowe z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych, w tym:  | 11                             |
| 3.  | - matematyka   | 11                             |
| 4.  | - geografia  | 11                             |
| 5.  | Zajęcia językowe j. angielski  | 17                             |
| 6.  | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (korekcyjno –kompensacyjne)  | 40                             |
| 7.  | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (logopedyczne)   | 40                             |
| 8.  | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (terapeutyczne)  | 40                             |
| 9.  | Metoda eksperymentu w zakresie komp. matem-przyrodniczych – biologia (kółko)   | 62                             |
| 10.   | Metoda eksperymentu w zakresie komp. matem-przyrodniczych – fizyka (kółko)   | 62                             |
| Zajęcia dla nauczycieli:  |  |                                |
| 1.  | Szkolenie „Metody indywidualnej pracy z uczniem”   | 68                             |
| 2.  | Szkolenie „Wykorzystanie metod eksperymentu naukowego w edukacji”  | 69                             |
| 3.  | Szkolenie „Korzystanie z nowoczesnych technologii informacyjno – komunikacyjnych”  | 71                             |
| 4.  | Szkolenie „Stosowanie metod sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności niezbędnych na rynku pracy” | 74                             |
| <b>Szkoła Podstawowa nr 17 im. Sybiraków w Grudziądzu</b>                         |  |                                |
| Lp.   | Forma wsparcia   | Numer pozycji budżetu Projektu |
| Zajęcia dla uczniów:  |  |                                |
| 1.  | Zajęcia dodatkowe z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych, w tym:  | 10                             |
| 2.  | - matematyka   | 10                             |
| 3.  | - przyroda   | 10                             |
| 4.  | Zajęcia językowe j. angielski  | 16                             |
| 5.  | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (specjalne potrzeby rozwojowe)   | 44                             |
| 6.  | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (korekcyjno –kompensacyjne)  | 39                             |
| 7.  | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (logopedyczne)   | 39                             |
| Zajęcia dla nauczycieli:  |  |                                |
| 1.  | Szkolenie „Metody pracy z uczniem z niepełnosprawnościami”   | 72                             |
| 2.  | Studia podyplomowe „Diagnostyka psychologiczno – pedagogiczna”   | 76                             |
| <b>Szkoła Podstawowa nr 16 im. płk. Zbigniewa Makowieckiego</b>                   |  |                                |
| Lp.   | Forma wsparcia   | Numer pozycji budżetu Projektu |

| Zajęcia dla uczniów:                                   |  |                                |
|--|--|--------------------------------|
| 1.   | Zajęcia dodatkowe TIK  | 21                             |
| 2.   | Zajęcia dodatkowe z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych, w tym:  | 22                             |
| 3.   | - matematyka   | 22                             |
| 4.   | - fizyka   | 22                             |
| 5.   | - geografia  | 22                             |
| 6.   | - biologia   | 22                             |
| 7.   | Zajęcia językowe j. angielski  | 24                             |
| 8.   | Zajęcia językowe j. niemiecki  | 24                             |
| 9.   | Zajęcia rozwijające umiejętność rozumienia - kreatywność   | 27                             |
| 10.  | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (korekcyjno –kompensacyjne)  | 43                             |
| 11.  | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (logopedyczne)   | 43                             |
| 12.  | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (socjoterapeutyczne)   | 43                             |
| 13.  | Metoda eksperymentu w zakresie komp. matem-przyrodniczych – biologia (kółko)   | 60                             |
| 14.  | Metoda eksperymentu w zakresie komp. matem-przyrodniczych – chemia (kółko)   | 60                             |
| 15.  | Metoda eksperymentu w zakresie komp. matem-przyrodniczych – geografia (kółko)  | 60                             |
| Zajęcia dla nauczycieli:                               |  |                                |
| 1.   | Szkolenie „Wykorzystanie metod eksperymentu naukowego w edukacji”  | 69                             |
| 2.   | Szkolenie „Diagnostyka psychologiczno-pedagogiczna”  | 70                             |
| 3.   | Szkolenie „Korzystanie z nowoczesnych technologii informacyjno – komunikacyjnych”  | 71                             |
| 4.   | Szkolenie „Stosowanie metod sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności niezbędnych na rynku pracy” | 74                             |
| Szkoła Podstawowa nr 20 im. 18 Pułku Ułanów Pomorskich |  |                                |
| Lp.  | Forma wsparcia   | Numer pozycji budżetu Projektu |
| Zajęcia dla uczniów:                                   |  |                                |
| 1.   | Zajęcia dodatkowe TIK  | 3                              |
| 2.   | Zajęcia dodatkowe z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych, w tym:  | 9                              |
| 3.   | - matematyka   | 9                              |
| 4.   | - fizyka   | 9                              |
| 5.   | - biologia   | 9                              |
| 6.   | - geografia  | 9                              |
| 7.   | Zajęcia językowe j. niemiecki  | 23                             |
| 8.   | Zajęcia rozwijające umiejętność rozumienia - kreatywność   | 26                             |
| 9.   | Warsztaty z doradztwa edukacyjno-zawodowego  | 54                             |
| 10.  | Doradztwo zawodowe – konsultacje indywidualne  | 56                             |
| 11.  | Metoda eksperymentu w zakresie komp. matem-przyrodniczych – biologia (zajęcia)   | 61                             |
| 12.  | Metoda eksperymentu w zakresie komp. matem-przyrodniczych – chemia (zajęcia)   | 61                             |

| Zajęcia dla nauczycieli:   |   |                                |
|--|---|--------------------------------|
| 1.   | Szkolenie „Wykorzystanie metod eksperymentu naukowego w edukacji”                 | 69                             |
| 2.   | Szkolenie „Korzystanie z nowoczesnych technologii informacyjno – komunikacyjnych” | 71                             |
| 3.   | Studia podyplomowe „Pedagogika Montessori”  | 75                             |
| <b>Szkoła Podstawowa nr 9 im. Tadeusza Kościuszki w Grudziądzu</b>   |   |                                |
| Lp.  | Forma wsparcia  | Numer pozycji budżetu Projektu |
| Zajęcia dla uczniów:   |   |                                |
| 1.   | Zajęcia dodatkowe TIK   | 2                              |
| 2.   | Zajęcia dodatkowe z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych w tym:              | 8                              |
| 3.   | - matematyka  | 8                              |
| 4.   | - fizyka  | 8                              |
| 5.   | - geografia   | 8                              |
| 6.   | - chemia  | 8                              |
| 7.   | - biologia  | 8                              |
| 8.   | Zajęcia językowe j. angielski   | 15                             |
| 9.   | Zajęcia językowe j. niemiecki   | 15                             |
| 10.  | Zajęcia rozwijające umiejętność rozumienia – kółko szachowe                       | 25                             |
| 11.  | Zajęcia rozwijające umiejętność rozumienia - kreatywność                          | 25                             |
| 12.  | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (korekcyjno –kompensacyjne)                       | 38                             |
| Zajęcia dla nauczycieli:   |   |                                |
| 1.   | Szkolenie „Korzystanie z nowoczesnych technologii informacyjno – komunikacyjnych” | 71                             |
| <b>Szkoła Podstawowa nr 7 w Zespole Szkół Ogólnokształcących im. Bronisława Malinowskiego 2 w Grudziądzu</b> |   |                                |
| Lp.  | Forma wsparcia  | Numer pozycji budżetu Projektu |
| Zajęcia dla uczniów:   |   |                                |
| 1.   | Zajęcia dodatkowe TIK   | 1                              |
| 2.   | Zajęcia dodatkowe z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych:                    | 7                              |
| 3.   | - matematyka  | 7                              |
| 4.   | - chemia  | 7                              |
| 5.   | - fizyka  | 7                              |
| 6.   | - geografia   | 7                              |
| 7.   | - biologia  | 7                              |
| 8.   | Zajęcia językowe j. angielski   | 14                             |
| 9.   | Zajęcia językowe j. niemiecki   | 14                             |
| 10.  | Zajęcia rozwijające umiejętność rozumienia - przedsiębiorczość                    | 53                             |
| 11.  | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (korekcyjno –kompensacyjne)                       | 37                             |
| 12.  | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (logopedyczne)                                    | 37                             |
| 13.  | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (terapeutyczne)                                   | 37                             |
| 14.  | Metoda eksperymentu w zakresie komp. matem-przyrodniczych – biologia (zajęcia)    | 59                             |

|                                 |  |    |
|---------------------------------|--|----|
| 15.                             | Metoda eksperymentu w zakresie komp. matem-przyrodniczych – fizyka (zajęcia)   | 59 |
| 16.                             | Metoda eksperymentu w zakresie komp. matem-przyrodniczych – chemia (zajęcia)   | 59 |
| 17.                             | Metoda eksperymentu w zakresie komp. matem-przyrodniczych – geografia (zajęcia)  | 59 |
| <b>Zajęcia dla nauczycieli:</b> |  |    |
| 1.                              | Szkolenie „Metody indywidualnej pracy z uczniem”   | 68 |
| 2.                              | Szkolenie „Wykorzystanie metod eksperymentu naukowego w edukacji”  | 69 |
| 3.                              | Szkolenie „Korzystanie z nowoczesnych technologii informacyjno – komunikacyjnych”  | 71 |
| 4.                              | Szkolenie „Metody pracy z uczniem z niepełnosprawnościami”   | 72 |
| 5.                              | Szkolenie „Doradztwo zawodowe”   | 73 |
| 6.                              | Szkolenie „Stosowanie metod sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności niezbędnych na rynku pracy” | 74 |

8. Każdy UP (uczeń) ma możliwość udziału w nie więcej niż 3 szkoleniach/zajęciach, każdy UP (nauczyciel) ma możliwość udziału w 1 szkoleniu.

### § 3

#### Zasady organizacji i uczestnictwa w Projekcie

1. Zajęcia będą realizowane na terenie województwa kujawsko-pomorskiego.
2. Zajęcia będą prowadzone według ustalonych harmonogramów, o których UP zostaną poinformowani z właściwym wyprzedzeniem.
3. Organizator zastrzega sobie prawo do dokonywania zmian w harmonogramie szkoleń oraz zmiany miejsca szkolenia oraz powiadomi UP o wszelkich zmianach z właściwym wyprzedzeniem.
4. Pomieszczenia, w których realizowane będą szkolenia oraz materiały udostępniane UP, będą dostosowane pod kątem zidentyfikowanych potrzeb osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.
5. Zajęcia będą prowadzone z uwzględnieniem wyrównywania szans kobiet i mężczyzn. Prowadzący zajęcia nie będą prowadzili żadnych działań dyskryminujących i nie będą powielali żadnych stereotypów związanych z płcią, wiekiem, orientacją seksualną, statusem społecznym i ekonomicznym, niepełnosprawnością, światopoglądem, przynależnością etniczną i kulturową oraz wyznaniem.
6. UP otrzymają materiały szkoleniowe i pomoce dydaktyczne.
7. Podczas realizacji zadań projektowych, nadzór nad ich prawidłową realizacją i organizacją, sprawują Współkoordynatorzy Projektu.

### § 4

#### Zasady rekrutacji

1. Rekrutacja do Projektu ma charakter otwarty. Prowadzona będzie zgodnie z zasadą równości szans, w tym równości płci kobiet i mężczyzn, tj. w Projekcie mogą uczestniczyć wszyscy spełniający kryteria kwalifikacyjne bez względu na płeć, niepełnosprawność, światopogląd.
2. Do Projektu zostanie zrekrutowanych łącznie 1353 uczniów oraz 198 nauczycieli z poszczególnych szkół zgodnie z podziałem w poniższej tabeli:

| Grupy główne   | Liczba osób (grupa główna) | Podgrupy                | Liczba osób (podgrupa) |
|--|----------------------------|-------------------------|------------------------|
| Nauczyciele i pracownicy pedagogiczni szkół podstawowych, prowadzących kształcenie ogólne  | 198                        | Szkoła Podstawowa nr 15 | 50                     |
|  |                            | Szkoła Podstawowa nr 21 | 24                     |
|  |                            | Szkoła Podstawowa nr 8  | 39                     |
|  |                            | Szkoła Podstawowa nr 17 | 2                      |
|  |                            | Szkoła Podstawowa nr 16 | 30                     |
|  |                            | Szkoła Podstawowa nr 20 | 3                      |
|  |                            | Szkoła Podstawowa nr 9  | 1                      |
|  |                            | Szkoła Podstawowa nr 7  | 49                     |
| Uczniowie i wychowankowie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne | 1353                       | Szkoła Podstawowa nr 15 | 130                    |
|  |                            | Szkoła Podstawowa nr 21 | 248                    |
|  |                            | Szkoła Podstawowa nr 8  | 140                    |
|  |                            | Szkoła Podstawowa nr 17 | 80                     |
|  |                            | Szkoła Podstawowa nr 16 | 230                    |
|  |                            | Szkoła Podstawowa nr 20 | 175                    |
|  |                            | Szkoła Podstawowa nr 9  | 100                    |
|  |                            | Szkoła Podstawowa nr 7  | 250                    |

3. Kwalifikacji Uczestników/-czek do Projektu dokona Komisja Rekrutacyjna.
4. Bezwzględne pierwszeństwo w rekrutacji mają osoby posiadające orzeczenie o niepełnosprawności.
5. Osoby, które spełnią kryteria uczestnictwa w Projekcie, ale nie zostaną zakwalifikowane do uczestnictwa w Projekcie z powodu braku miejsc, zostaną umieszczone na liście rezerwowej według kolejności zgłoszeń.
6. Uczestnicy Projektu, przed złożeniem dokumentów zgłoszeniowych, mają obowiązek zapoznać się z treścią niniejszego Regulaminu.
7. Dokumenty rekrutacyjne, na wzorze przekazanym przez Organizatora Projektu, przyjmowane będą osobiście w Biurze Projektu oraz za pomocą poczty tradycyjnej. Dokumenty będą przyjmowane także przez Koordynatorów wyznaczonych po stronie szkół (za pośrednictwem sekretariatów szkół objętych wsparciem).
8. O wynikach rekrutacji i zakwalifikowaniu do Projektu UP zostaną powiadomieni mailowo, telefonicznie lub bezpośrednio przez nauczycieli, a nauczyciele przez dyrekcję.
10. Procedura rekrutacji obejmuje następujące etapy:
  - 10.1. Etap I – Ogłoszenie naboru:



10.1.1. Zaproszenie Kandydatek/-ów do udziału w Projekcie poprzez akcję promocyjną, przybliżającą założenia Projektu oraz oferowane formy wsparcia, podczas spotkań z przedstawicielami Partnerów oraz Dyrektorami szkół objętych wsparciem, nauczycielami, uczniami i ich Rodzicami lub Opiekunami prawnymi. Rekrutacja będzie prowadzona także w sposób pasywny, tj. w formie plakatów i informacji, umieszczanych na stronie internetowej, dedykowanej na potrzeby Projektu i stronach internetowych szkół objętych wsparciem. W przypadku problemów z rekrutacją, nastąpi intensyfikacja działań promocyjnych, poprzez organizowanie dodatkowych spotkań z rodzicami, zaangażowanie większej ilości nauczycieli.

10.2. Etap II – Rekrutacja i zebranie zgłoszeń:

10.2.1. Warunkiem zgłoszenia chęci udziału w Projekcie jest złożenie dokumentów rekrutacyjnych:

a) prawidłowo wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych:

- formularza rekrutacyjnego (zgłoszeniowego),
- zgoda Rodzica/Opiekuna prawnego (w przypadku uczniów niepełnoletnich),

b) oraz dostarczenie kopii dokumentów:

- orzeczenia o niepełnosprawności lub oświadczenie o specjalnych potrzebach edukacyjno-rozwojowych, opinia z poradni psychologiczno – pedagogicznej lub inny dokument wskazujący na potrzebę objęcia ucznia programem indywidualizacji w przypadku uczniów objętych programem indywidualizacji pracy z uczniem.

Nie złożenie przez Kandydata/-tkę w/w dokumentów skutkuje utratą przez niego/nią prawa udziału w Projekcie.

10.2.2. Dokumenty rekrutacyjne, według wzoru Organizatora Projektu, dostępne są w Biurze Projektu, sekretariatach szkół objętych wsparciem oraz na stronie internetowej Projektu w zakładce Rekrutacja i będą przyjmowane osobiście w Biurze Projektu oraz za pomocą poczty tradycyjnej. Dokumenty będą przyjmowane także przez Koordynatorów wyznaczonych po stronie szkół (za pośrednictwem sekretariatów szkół objętych wsparciem). Osoby, które w wyniku niepełnosprawności nie są w stanie wypełnić ww. dokumentów aplikacyjnych mają możliwość zgłoszenia chęci uczestnictwa w Projekcie przez telefon pod numerami: 56 45 10 310 lub 56 45 10 415.

10.2.3. Dokumenty rekrutacyjne należy wypełnić w języku polskim, w sposób czytelny.

10.2.4. Przyjmowane będą jedynie kompletne, poprawnie wypełnione dokumenty rekrutacyjne, opatrzone datą oraz imieniem i nazwiskiem potencjalnego Uczestnika/-czki i/lub jego/jej Rodzica/Opiekuna prawnego (w sytuacji, gdy Uczestnik/-czka Projektu nie posiada zdolności do czynności prawnych).

10.2.5. Złożenie dokumentów nie jest jednoznaczne z zakwalifikowaniem się do Projektu. Złożone dokumenty nie podlegają zwrotowi.

10.3. Etap III – weryfikacja kwalifikowalności UP:

10.3.1. Warunkiem kwalifikowalności Uczestnika/-czki Projektu jest:

- a) spełnienie wymogów formalnych – złożenie w terminie kompletu, prawidłowo wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych i oświadczeń (w przypadku osób poniżej 18 lat oświadczenia Rodzica/Opiekuna prawnego),
- b) uczęszczanie do szkół lub bycie nauczycielem szkół objętych wsparciem,

- c) uzyskanie danych o Uczestniku/-czce, zawartych w formularzu zgłoszeniowym, tj. m. in. płeć, status na rynku pracy, wiek, wykształcenie lub danych, potrzebnych do monitorowania wskaźników kluczowych oraz przeprowadzenia ewaluacji,

10.3.2. Kryteria punktowe:

- a) opinia nauczyciela – 0-5 punktów,
- b) uczennice otrzymają dodatkowe 2 punkty w przypadku zgłaszania się na zajęcia matematyczno – przyrodnicze oraz TIK,
- c) niepełnosprawność – 3 punkty, niezależnie od wybranej przez siebie formy wsparcia, na podstawie zaświadczenia o niepełnosprawności.

10.3.3. Maksymalna liczba punktów, możliwa do uzyskania – 10 punktów.

10.3.4. Nauczyciele będą rekrutowani do Projektu na podstawie ankiet, w których złożone zostały wstępne deklaracje uczestnictwa w Projekcie (nauczyciele, którzy wyrazili chęć uczestnictwa, posiadający odpowiednie kwalifikacje i wymagają przedmiotowego wsparcia - na podstawie decyzji dyrektora). W przypadku większej liczby zgłoszeń decyzję o udziale nauczyciela podejmie dyrektor.

10.3.5. Brak uzyskania wszystkich wymaganych danych od UP lub jego Rodzica/Opiekuna prawnego (w sytuacji, gdy UP nie posiada zdolności do czynności prawnych), uniemożliwia udział w Projekcie danej osoby i traktowanie jej, jako Uczestnika/-czki Projektu.

10.3.6. Osoba, ubiegająca się o udział w Projekcie, ma możliwość odmowy podania informacji na temat danych wrażliwych (tj. osoby z niepełnosprawnościami, migranci, osoby obcego pochodzenia i mniejszości, osoby z innych grup w niekorzystnej sytuacji społecznej).

10.3.7. Niekompletność danych wrażliwych nie oznacza niekwalifikowalności danego Uczestnika/-czki, z wyjątkiem sytuacji, w ramach której odmowa podania informacji, (dotycząca danych wrażliwych, w przypadku Projektu skierowanego do grup charakteryzujących się przedmiotowymi cechami), skutkuje brakiem możliwości weryfikacji kwalifikowalności Uczestnika/-czki oraz prowadzi do niezakwalifikowania się do udziału w Projekcie.

10.3.8. Komisja Rekrutacyjna, w oparciu o złożone dokumenty rekrutacyjne, wyłoni ostateczną listę Uczestników/-czek.

10.3.9. W przypadku kilku osób spełniających identyczne kryteria, o zakwalifikowaniu do Projektu decydować będzie data złożenia dokumentów.

10.3.10. Zgłoszenia na listę podstawową będą przyjmowane do momentu uzyskania wymaganej liczby Uczestników/-czek.

10.3.11. Osoby, które spełnią kryteria uczestnictwa w Projekcie, ale nie zostaną zakwalifikowane do uczestnictwa w Projekcie z powodu braku miejsc, zostaną umieszczone na liście rezerwowej UP według kolejności zgłoszeń.

10.4. Etap IV – Otrzymanie statusu UP:

10.4.1. Kandydat/-ka staje się Uczestnikiem/-czką Projektu w momencie złożenia, oprócz dokumentów rekrutacyjnych, dodatkowych deklaracji i oświadczeń:

- a) Deklaracji uczestnictwa w Projekcie,
- b) Oświadczenia Uczestnika Projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych.

- 10.4.2. Niezłożenie przez Kandydata/-kę w/w dokumentów skutkuje utratą przez niego/nią prawa udziału w Projekcie.
- 10.4.3. W przypadku, gdy Kandydat/-ka nie posiada zdolności do czynności prawnych, złożenie deklaracji i oświadczeń w imieniu Kandydata/-ki następuje przez Rodzica/Opiekuna prawnego.
- 10.4.4. W/w deklaracje i oświadczenia są dostępne w Biurze Projektu, w sekretariatach szkół objętych wsparciem oraz na stronach internetowych szkół i beneficjenta.
- 10.4.5. W/w dokumenty, na wzorze przekazany przez Organizatora Projektu, przyjmowane będą osobiście w Biurze Projektu oraz za pomocą poczty tradycyjnej. Dokumenty będą przyjmowane także przez Koordynatorów wyznaczonych po stronie szkół (za pośrednictwem sekretariatów szkół objętych wsparciem).
- 10.4.6. Złożone dokumenty nie podlegają zwrotowi.
- 10.5. Etap V – Rozpoczęcie wsparcia:
- 10.5.1. Przekazanie UP informacji na temat wsparcia w Projekcie.
- 10.5.2. Przekazanie harmonogramów szkoleń.
- 10.5.3. Przekazanie materiałów szkoleniowych i dydaktycznych.

## **§ 5**

### **Prawa i obowiązki Uczestników Projektu**

1. Uczestnik/-czka Projektu spełnia wymagania i akceptuje wszystkie zapisy niniejszego Regulaminu.
2. Uczestnik/-czka Projektu zobowiązuje się uczestniczyć w prowadzonych w ramach Projektu zajęciach, akceptując terminy i miejsce, które wyznaczy Organizator Projektu.
3. Uczestnik/-czka Projektu zobowiązany/-a jest do przestrzegania zasad, obowiązujących na poszczególnych etapach realizacji Projektu.
4. Uczestnik/-czka Projektu zobowiązany/-a jest do punktualności i rzetelności.
5. Uczestnik/-czka Projektu zobowiązany/-a jest do poddania się badaniom ewaluacyjnym Projektu, w czasie jego trwania.
6. Uczestnik/-czka Projektu zobowiązuje się do uzupełniania wszelkiej dokumentacji, związanej z realizacją Projektu, a w szczególności do: podpisywania list obecności, potwierdzeń odbioru materiałów szkoleniowych i zaświadczeń oraz innych dokumentów wskazanych przez Organizatora, a związanych z realizacją Projektu.
7. Uczestnik/-czka Projektu zobowiązany/-a jest do uczestnictwa w minimum 80% zajęć szkoleniowych, pod rygorem skreślenia z listy osób uczestniczących w Projekcie.
8. Uczestnik/-czka Projektu zobowiązuje się do przystąpienia do egzaminu, potwierdzającego uzyskane umiejętności i kwalifikacje, jeżeli jest to wymagane.
9. Uczestnik/-czka Projektu zobowiązuje się do informowania Współkoordynatorów Projektu o każdej zmianie danych osobowych, w tym danych dotyczących miejsca zamieszkania.
10. Udział w Projekcie jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.
11. Udział w Projekcie jest bezpłatny.

## **§ 6**

### **Zasady ukończenia oraz rezygnacji z udziału w Projekcie**

1. Uczestnik/-czka Projektu, po zakończeniu wsparcia w ramach Projektu, uzyska zaświadczenie o jego ukończeniu i certyfikat/świadcstwo w przypadku zdania egzaminu. W celu otrzymania w/w dokumentów, Uczestnik/-czka Projektu zobowiązany/-a jest do uczestnictwa w minimum 80% przewidzianych programem zajęć, pod rygorem skreślenia z listy osób uczestniczących w Projekcie, chyba że zaistnieją nieprzewidziane sytuacje losowe.
2. Wszelkie nieobecności, przekraczające dopuszczalny limit, wymagają uzasadnienia. W przypadku nieobecności spowodowanej chorobą lub problemami zdrowotnymi, Uczestnik/-czka Projektu zobowiązany/-a jest do dostarczenia do Biura Projektu pisemnego oświadczenia o przyczynach nieobecności lub kserokopii zwolnienia lekarskiego w ciągu 5 dni roboczych.
3. Nieuzasadnione przekroczenie dozwolonego limitu nieobecności jest równoznaczne z rezygnacją UP z dalszego uczestnictwa w Projekcie.
4. Uczestnik/-czka Projektu ma prawo do rezygnacji z udziału w Projekcie tylko w uzasadnionych przypadkach i następuje poprzez przekazanie Organizatorowi pisemnej informacji o tym fakcie (osobiście lub pocztą tradycyjną na adres: Urząd Miejski w Grudziądzu, Wydział Edukacji, ul. Sikorskiego 32-36 (pok. 15), 86-300 Grudziądz).
5. Uzasadnione przypadki, o których mowa w ust. 4 powyżej, mogą wynikać z przyczyn zdrowotnych, losowych lub działania siły wyższej i nie mogły być znane UP w momencie rozpoczęcia udziału w Projekcie.
6. Organizator zastrzega sobie prawo do skreślenia UP z listy osób uczestniczących w Projekcie w przypadku naruszenia przez niego/nią zasad niniejszego Regulaminu i/lub zasad współżycia społecznego.
7. W przypadku, gdy UP zrezygnuje z udziału w Projekcie, utraci prawo uczestnictwa w Projekcie lub zostanie skreślony z listy osób uczestniczących w Projekcie, na jego miejsce przyjmowany jest pierwszy/-a Kandydat/-ka z listy rezerwowej, który/-a zadeklaruje chęć udziału w Projekcie i spełni wymogi określone w § 2 ust. 9.
8. W przypadku rezygnacji UP z udziału w Projekcie w trakcie jego trwania, Uczestnik/-czka jest zobowiązany/-a do zwrotu otrzymanych materiałów szkoleniowych.

## **§ 7**

### **Dane osobowe**

1. Dane osobowe UP będą przechowywane i przetwarzane wyłącznie w celu umożliwienia monitoringu, kontroli i ewaluacji Projektu „Program wsparcia grudziądzkich szkół podstawowych w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020.
2. Administratorem danych osobowych jest Województwo Kujawsko-Pomorskie reprezentowane przez Marszałka Województwa Kujawsko-Pomorskiego.
3. Beneficjent oraz Partner zobowiązują się przestrzegać aktualnie obowiązujących przepisów prawa dotyczących ochrony danych osobowych tj. przepisów ustawy z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych – Dz. U. z 2018 r. poz. 1000 ze zm. oraz Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych

i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE oraz innych przepisów prawa powszechnie obowiązującego, które chronią prawa osób, których dane dotyczą.

4. Podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach Projektu.

## **§ 8**

### **Postanowienia końcowe**

1. Uczestnik/-czka Projektu jest zobowiązany/-a do przestrzegania zasad niniejszego Regulaminu.
2. Regulamin jest dostępny w Biurze Projektu, sekretariatach szkół objętych wsparciem oraz na stronie internetowej Projektu w zakładce Rekrutacja.
3. Organizator zastrzega sobie prawo do wprowadzenia zmian w niniejszym Regulaminie w przypadku, gdyby było to konieczne z uwagi na zmianę warunków realizacji Projektu, a także w przypadku pisemnego zalecenia wprowadzenia określonych zmian ze strony Instytucji Zarządzającej, bądź innych organów lub instytucji uprawnionych do przeprowadzenia kontroli realizacji Projektu, w sytuacji zmiany Wytycznych i innych dokumentów programowych lub w innych uzasadnionych przypadkach.
4. Wszelkie zmiany niniejszego Regulaminu wymagają formy pisemnej.
5. Organizator powiadomi Uczestników/-czki Projektu telefonicznie lub za pośrednictwem poczty tradycyjnej, bądź elektronicznej, o wszelkich zmianach, dotyczących zasad i warunków wsparcia i uczestnictwa w Projekcie. Wnioskodawca zamieści również odpowiednie informacje na stronie internetowej Projektu.
6. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem, zastosowanie mają postanowienia wynikające z Umowy nr UM\_WR.433.1.017.2022 z 07 kwietnia 2022 r. o dofinansowanie Projektu w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, obowiązujące Wytyczne programowe w zakresie kwalifikowalności wydatków objętych dofinansowaniem w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020 w zakresie Europejskiego Funduszu Społecznego oraz przepisy prawa powszechnie obowiązującego.
7. Niniejszy Regulamin obowiązuje od dnia 12 maja 2022 r. do końca realizacji Projektu.

Załączniki:

Załącznik nr 1. Formularz rekrutacyjny (zgłoszeniowy),

Załącznik nr 2. Deklaracja uczestnictwa w Projekcie,

Załącznik nr 3. Oświadczenie Uczestnika/-czki Projektu,

Załącznik nr 4. Oświadczenie Uczestnika/-czki Projektu o rezygnacji z udziału w Projekcie.